

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
качеству образования

\_\_\_\_\_ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТ  
В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ**

---

Направление подготовки:	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки:	Геоинформационные системы в землеустройстве и кадастрах
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2026

Самара  
2026

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ПК-3 - Способность участвовать и организовывать профессиональную деятельность организаций в области землеустройства и кадастров.	ПК-3.И-1 Определяет форму кадастровой деятельности	ПК-3.И-1.3-1 Знает виды форм организации кадастровой деятельности	Текущий контроль: устный опрос, доклады, решение практических заданий, контрольная работа. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств.
		ПК-3.И-1.3-2 Знает взаимосвязь кадастровой деятельности саморегулируемой организации, национального объединения	
		ПК-3.И-1.У-1 Умеет выбирать наиболее эффективную форму организации кадастровой деятельности	
		ПК-3.И-1.У-2 Умеет обосновывать затраты на ведение кадастровой деятельности	
		ПК-3.И-1.В-1 Владеет навыками анализа и оценки результатов кадастровой деятельности	
ПК-6 - Способность принимать обоснованные решения при выполнении землеустроительных и кадастровых работ.	ПКБ-6.И-1. Демонстрирует умение принимать землеустроительные решения	ПК-6.И-1.3-1 Знает законодательство РФ в области землеустройства	Текущий контроль: устный опрос, доклады, решение практических заданий, контрольная работа. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств.
		ПК-6.И-1.3-2 Знает принципы рационального землепользования и землеустройства	

		ПК-6.И-1.У-1 Умеет анализировать и структурировать большой объем нормативной информации в области землеустройства	
		ПК-6.И-1.В-1 Владеет навыками подготовки землеустроительной документации	
	ПКБ-6. И-2. Демонстрирует умение принимать решения в области кадастровой деятельности	ПК-6.И-2.3-1 Знает законодательство РФ в области кадастровой деятельности	Текущий контроль: устный опрос, доклады, решение практических заданий, контрольная работа.  Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств.
		ПК-6.И-2.3-2 Знает виды кадастровых документов	
		ПК-6.И-2.У-1 Умеет анализировать и структурировать большой объем нормативной информации в области кадастровой деятельности	
		ПК-6.И-2.В-1 Владеет навыками подготовки документов в области кадастровой деятельности	

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям**

#### **Тема 1. Введение в дисциплину «Организация и планирование работ в землеустройстве и кадастрах»**

1. Перечислите цели дисциплины «Организация и планирование работ в землеустройстве и кадастрах».
2. Дайте определение термина «землеустройство» и его отличие от кадастровых работ.
3. Объясните, как связаны между собой землеустройство и кадастровые работы.
4. Какие нормативные акты регулируют порядок подготовки проектной документации в землеустройстве?
5. Дайте характеристику современным технологиям, используемым в землеустройстве и кадастровых работах.
6. Проанализируйте, как цифровизация влияет на эффективность подготовки проектной документации.

#### **Тема 2. Методические вопросы проектирования в землеустройстве и кадастрах**

1. Перечислите этапы проектирования в землеустройстве и кадастровых работах.
2. Объясните, какие исходные данные обязательны для подготовки проекта землеустройства.
3. Какие требования предъявляются к геодезической основе землеустроительных проектов?
4. Перечислите информационные технологии, используемые в проектировании (например, ГИС, САПР, BIM).
5. Объясните, как технические стандарты влияют на проектирование в землеустройстве.
6. Приведите примеры ошибок в землеустроительной документации, связанных с недостаточной исходной информацией.
7. Какие риски возникают при несоответствии проектных решений требованиям законодательства?
8. Назовите источники финансирования проектных работ в сфере землеустройства.
9. Объясните, как используются аэрокосмические снимки при подготовке проектов.
10. Перечислите документы, входящие в состав технического задания на проектирование.
11. Дайте характеристику методам сбора данных для кадастровых работ.
12. Приведите примеры автоматизации процессов проектирования с использованием программного обеспечения.
13. Объясните, как согласование проекта с заинтересованными лицами влияет на его реализацию.

#### **Тема 3. Землеустроительное проектирование**

1. Перечислите виды землеустроительного проектирования и их цели.
2. Объясните задачи межхозяйственного землеустройства и его роль в организации территории.
3. Перечислите этапы внутрихозяйственного землеустройства и их особенности.
4. Объясните, как проект внутрихозяйственного землеустройства связан с сельскохозяйственным производством.
5. Назовите составные части рабочего проекта землеустройства. Какое место в таких проектах занимают сметно-финансовые расчеты?

6. Объясните, как учитываются природные особенности территории при землеустроительном проектировании.
7. Перечислите документы, необходимые для согласования проекта землеустройства.
8. Приведите примеры ошибок в землеустроительных проектах, ведущих к судебным спорам.
9. Объясните, как землеустроительное проектирование связано с восстановлением деградированных земель.
10. Проанализируйте, как климатические изменения влияют на выбор проектных решений.

#### **Тема 4. Определение границ объектов землеустройства**

1. Дайте определение термину «объект землеустройства» согласно ФЗ «О землеустройстве». Как изменилось содержание этого термина с даты принятия указанного ФЗ?
2. Перечислите требования к описанию границ территории субъекта РФ согласно законодательству.
3. Объясните, какие материалы формируются при установлении границ муниципального образования.
4. Какие документы входят в состав землеустроительного дела?
5. Перечислите элементы карты (плана) объекта землеустройства.
6. Объясните, как устанавливаются границы на местности с использованием геодезического оборудования.
7. Приведите примеры споров, связанных с некорректным описанием границ.
8. Объясните, как изменения в законодательстве влияют на порядок установления границ.
9. Проанализируйте, как цифровизация изменяет практику определения и документирования границ.

#### **Тема 5. Формирование земельных участков**

1. Дайте определение термину «земельный участок» согласно Земельному кодексу РФ.
2. Является ли земельный участок объектом землеустройства согласно ФЗ «О землеустройстве»?
3. Перечислите способы образования земельных участков.
4. Объясните различия между разделом, объединением и перераспределением участков.
5. Какие требования предъявляются к минимальным размерам земельных участков?
6. Перечислите формы собственности на землю.
7. Объясните термин «земли, государственная собственность на которые не разграничена».
8. Перечислите документы, необходимые для образования участка из земель, государственная собственность на которые не разграничена.
9. Объясните, как схема расположения участка на кадастровом плане территории используется в практике.
10. Объясните, как проект межевания территории используется в практике.
11. Приведите примеры споров, связанных с нарушением требований к образованию земельных участков.
12. Перечислите примеры ограничений при образовании участков в охранных зонах.
13. Что такое комплексные кадастровые работы? В чем их отличие от «индивидуальных» кадастровых работ?
14. Назовите нормативные акты, регулирующие порядок образования земельных участков.

## Раздел 6. Проектирование в кадастровых работах

1. Перечислите виды документов, являющихся результатом кадастровых работ.
2. Объясните содержание текстовой и графической частей межевого плана.
3. Перечислите методы определения координат точек.
4. Каковы значения точности (средней квадратической погрешности) определения координат характерных точек границ земельных участков?
5. Перечислите этапы подготовки акта обследования объекта недвижимости.
6. Перечислите этапы согласования границ земельного участка.
7. Назовите состав комплексных кадастровых работ и их цели.
8. Перечислите документы, необходимые для проведения комплексных кадастровых работ.
9. Перечислите требования к определению площади здания, сооружения, помещения, машино-места.
10. Каковы основные рекомендуемые формулы расчета погрешности определения (вычисления) площади здания, сооружения, помещения, машино-места?
11. Приведите примеры использования дистанционных технологий в кадастровых работах.
12. Объясните, как результаты кадастровых работ интегрируются в ЕГРН.
13. Дайте определение «реестровой ошибке» и порядку ее исправления.

### Критерии оценки работы на семинарском/практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
<b>Устный опрос, коллоквиум, фокус-группа</b>	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

## 2.2. Темы докладов

1. Связь землеустройства и кадастровых работ: взаимодействие и отличия в современной практике.
2. Состав проектных работ в землеустройстве: нормативные требования и реальные вызовы.
3. Современные проблемы землеустроительного проектирования: анализ кейсов в различных субъектах РФ.
4. Цифровизация кадастровых работ: влияние на эффективность и качество документации.
5. Этапы проектирования в землеустройстве: сравнительный анализ традиционных и автоматизированных методов.
6. Исходная информация для проектирования: источники данных и их актуальность в условиях цифровой трансформации.
7. Роль геодезической основы в обеспечении точности проектных решений в землеустроительных проектах.
8. Применение ГИС-технологий в кадастровых работах: преимущества и ограничения.

9. Информационные системы управления проектами в землеустройстве: примеры использования (например, BIM-моделирование).
10. Межхозяйственное землеустройство (ретроспективный анализ): ключевые задачи и методы реализации.
11. Внутрихозяйственное землеустройство: особенности проектирования.
12. Сметно-финансовые расчеты в рабочих проектах: методики, типовые ошибки, используемое программное обеспечение.
13. Особенности землеустроительного проектирования в условиях сложного рельефа.
14. Учет экологических факторов при землеустроительном проектировании: законодательные и практические аспекты.
15. Порядок установления границ субъектов РФ: анализ нормативной базы и практики применения.
16. Состав землеустроительного дела: типичные ошибки и пути их предотвращения.
17. Карты (планы) объектов землеустройства: требования к оформлению и содержанию.
18. Использование БПЛА для уточнения границ на местности: технология и правовые аспекты.
19. Споры о границах: анализ судебных решений и рекомендации по минимизации рисков.
20. Образование земельных участков из государственной или муниципальной собственности: особенности и проблемы.
21. Раздел и объединение участков: особенности процедуры на землях населенных пунктов.
22. Схема расположения земельного участка на кадастровом плане: требования и ошибки оформления.
23. Комплексные кадастровые работы: преимущества и ограничения.
24. Межевой план: структура документа и требования к текстовой и графической части.
25. Технический план: особенности подготовки для многоквартирных домов.
26. Технический план: особенности подготовки для помещений.
27. Точность определения координат границ: нормативные требования и реальная практика.
28. Акт согласования границ: роль в предотвращении споров.
29. Карта-план территории: требования к оформлению.

#### **Шкала и критерии оценки доклада**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
1. Новизна реферированного текста	-актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

### **2.3. Практические задания**

1. На основе открытых данных ЕГРН (например, из публичной кадастровой карты, фонд данных государственной кадастровой оценки) с помощью Excel постройте график изменения кадастровой стоимости выбранного Вами земельного участка.

2. Выберите один кадастровый квартал и соберите данные о всех расположенных в нем земельных участках. Подготовьте таблицу с результатами и проанализируйте данные.

3. Выберите один кадастровый квартал и соберите данные о всех расположенных в нем объектах капитального строительства. Подготовьте таблицу с результатами и проанализируйте данные.

4. С помощью государственных докладов о состоянии и использовании земель представить график динамики количества земель сельскохозяйственного назначения за последние 5 лет.

5. Разработайте проект зонирования для условной территории с учетом экологических ограничений (например, зоны затопления, охраняемые виды).



Визуализируйте допустимые виды использования в QGIS и обоснуйте их соответствие нормативам.

6. Соберите данные о физическом износе 3 многоквартирных домов в вашем городе (например, по данным ГИС ЖКХ). Постройте рейтинг аварийности и предложите меры по включению объектов в программу капитального ремонта.

7. С помощью публичной кадастровой карты найдите земельный участок с реестровой ошибкой. Разработайте алгоритм исправления такой ошибки, включая подачу заявления и взаимодействие с Росреестром.

8. Проанализируйте 2–3 судебных дела о спорах границ земельных участков (на основе публичных источников). Выделите ключевые доводы сторон и аргументы суда при принятии решения. Сформулируйте рекомендации по предотвращению подобных споров.

### Шкала оценки (перевод баллов в оценку)

- **90–100 баллов – Отлично** (работа выполнена безупречно, соответствует всем критериям)
- **70–89 баллов – Хорошо** (незначительные недочеты, не влияющие на общий результат)
- **50–69 баллов – Удовлетворительно** (есть ошибки, но задача решена в целом верно)
- **Менее 50 баллов – Неудовлетворительно** (критические ошибки, несоответствие требованиям)

## 2.4. Контрольная работа

### Варианты контрольных работ

№ п/п	Теоретическая часть	Практическая часть	
		Номер кадастрового квартала	Задание
1	Содержание землеустроительного проектирования на современном этапе развития земельных отношений. Значение его в землеустройстве.	63:01:0807004	1. С помощью публичной кадастровой карты, Открытого портала ГИСОГД Самарской области, официального сайта Администрации г.о. Самара найти проект межевания территории (ПМТ) на территории кадастрового квартала согласно варианту. 2. В ПМТ выбрать любой образованный земельный участок. 3. Составить техническое задание на проведение кадастровых работ в отношении выбранного земельного
2	Принципы землеустроительного проектирования.	63:01:0815002	
3	Содержание предпроектных разработок при землеустроительном проектировании.	63:01:0102006	
4	Классификация проектов землеустройства. Изменение содержания схем и проектов землеустройства в связи с реализацией нового земельного законодательства и законодательства в сфере землеустройства.	63:01:0520003	
5	Объект и предмет землеустроительного проектирования. Стадии землеустроительного проектирования.	63:01:0522004	

6	Методы проектирования и экономического обоснования землеустроительных проектов.	63:01:0523005	участка, образованного в соответствии с ПМТ. Техническое задание должно содержать: - основания производства работ (нормативные правовые акты РФ, в соответствии с которыми будет осуществляться проведение работ); - цели и задачи работы; - информацию об условном номере земельного участка, образованного в соответствии с ПМТ; - информацию о способе образования земельного участка (раздел, объединение, перераспределение земельных участков, выдел из земельных участков, образование из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности); - документы, передаваемые заказчиком подрядчику, в том числе документ, в соответствии с которым осуществляется образование земельного участка (а именно утвержденный ПМТ, приложить такой ПМТ к контрольной работе); - состав работ; - технические требования к выполнению работ (требования к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, применяемая система координат); - выходные материалы, подлежащие передаче
7	Недостатки в землепользовании сельскохозяйственных предприятий и способы их устранения.	63:01:0523001	
8	Порядок разработки проектов по рекультивации нарушенных земель.	63:01:0607004	
9	Понятие, назначение и состав землеустроительного проекта.	63:01:0606001	
10	Понятие, назначение и состав рабочего проекта землеустройства.	63:01:0622002	
11	Осуществление проекта землеустройства. Авторский надзор за осуществлением проекта землеустройства.	63:01:0616002	
12	Понятие земельного участка. Требования к образуемым и измененным земельным участкам.	63:01:0616001	
13	Требования к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке.	63:01:0621002	
14	Требования к определению площади здания, сооружения и помещения.	63:01:0621003	
15	Обременения (ограничения) на земельные участки, их влияние на процедуру образования земельного участка.	63:01:0626003	
16	Понятие и порядок раздела и выдела земельного участка.	63:01:0904002	
17	Понятие и порядок объединения и перераспределения земельного участка.	63:01:0907002	
18	Порядок образования земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.	63:01:0912003	
19	Схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории: понятие, назначение, порядок подготовки и утверждения.	63:01:0912004	
20	Межевой план: назначение, содержание текстовой и графической части, требования к подготовке.	63:01:0913001	
21	Технический план: назначение, содержание текстовой и графической части, требования к подготовке.	63:01:0914001	

22	Акт обследования: назначение, состав сведений, требования к подготовке.	63:01:0914006	заказчику в результате выполнения работ; - требования по сроку гарантий качества на результаты работ; - требования, предъявляемые к исполнителю.
23	Понятие и назначение комплексных кадастровых работ. Объекты комплексных кадастровых работ.	63:01:0914003	
24	Порядок выполнения комплексных кадастровых работ.	63:01:0728002	
25	Установление местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ.	63:01:0241004	

### **Основные требования к контрольной работе**

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

- изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;
- обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса.

В соответствии с учебным планом и программой курса студент должен написать контрольную работу по предложенному кафедрой варианту.

Выполняя контрольную работу, необходимо внимательно ознакомиться с условиями заданий и написать развернутый и аргументированный ссылками на научную и учебную литературу ответ. При написании контрольной работы необходимо проанализировать научную и учебную специальную литературу, публикации в периодической печати.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. Контрольная работа обязательно должна иметь титульный лист, список использованной литературы, оформленный в соответствии с требованиями стандарта. Контрольная работа оформляется в отдельной тетради или на стандартных листах (формат А4). В последнем случае работа должна быть скреплена или должна находиться в папке для контрольных работ. Текст должен быть написан (напечатан) грамотно, разборчивым почерком.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее срока, установленного учебным планом. Студенты, не представившие работу к указанному сроку и не получившие “зачтено” по ней, к экзамену по дисциплине не допускаются.

### **Оформление контрольной работы**

Контрольная работы должна иметь титульный лист с указанием необходимых сведений о работе, ее авторе.

Структура работы определяется заданиями к ее выполнению. Работа должна содержать список использованной литературы.

При оформлении списка литературы необходимо ориентироваться на Государственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Список использованной литературы составляется в строго приоритетном порядке, начиная с нормативных правовых актов федерального уровня, индивидуальных и коллективных монографий, научных статей и т.д.

Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- международные законодательные акты – по хронологии;
- Конституция РФ;
- кодексы – по алфавиту;
- законы РФ – по хронологии;
- указы Президента РФ – по хронологии;
- акты Правительства РФ – по хронологии;

- акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.

В списке использованной литературы должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, а так же официальный источник опубликования. Например:

Федеральный закон от 26 февраля 1995 г. № 208-ФЗ “Об акционерных обществах”//Собрание законодательства Российской Федерации, 1996. — №1, ст.1.

Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью, без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п.

Структура основной части контрольной работы:

- титульный лист;
  - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены);
  - введение (актуальность, цель работы и задачи, объект и предмет исследования);
  - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками, а также собственные выводы автора), состоящая из теоретической и практической части;
  - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы);
  - список использованных источников;
  - приложения (элемент не является обязательным).
- Объем контрольной работы составляет 15-20 страниц без учета приложений.

#### Критерии оценки контрольной работы

Элементы и этапы выполнения контрольной работы	Показатели	Максимальные баллы
<b>Ответы на задания контрольной работы (по вариантам)</b>	Для теоретических вопросов: Логичное изложение материала. Полнота раскрытия и анализа теоретического вопроса. Соответствие требованиям методических рекомендаций к содержанию контрольной работы.	70
<b>Список источников</b>	Соблюдение требований методических рекомендаций по количеству и качеству источников.	5
<b>Оформление</b>	Соответствие разработанным требованиям оформления. Соблюдение норм литературного языка. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, погрешностей стиля	15
<b>Сроки выполнения</b>	Соблюдение графика выполнения контрольной работы	10
		100

Контрольная работа оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 51-100 баллов – «зачтено»;
- менее 50 баллов – «не зачтено».

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)**

##### **БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ**

**Выбрать ОДИН правильный ответ**

1.1. (ПК-3.И-1.3-1) Какая форма организации кадастровой деятельности предполагает объединение кадастровых инженеров для совместного выполнения профессиональных задач и защиты интересов членов в рамках законодательства?

- А. Индивидуальная деятельность кадастрового инженера.
- Б. Саморегулируемая организация (СРО) кадастровых инженеров.
- В. Государственная служба земельного кадастра.
- Г. Коммерческая компания по оказанию кадастровых услуг.

1.2. (ПК-3.И-1.3-2) Какую роль играет национальное объединение саморегулируемых организаций (НО СРО) кадастровых инженеров в системе кадастровой деятельности?

- А. Непосредственно выполняет кадастровые работы для физических и юридических лиц.
- Б. Контролирует деятельность всех кадастровых инженеров на территории страны.
- В. Осуществляет координацию деятельности СРО и представляет их интересы на федеральном уровне.
- Г. Выдает лицензии на право осуществления кадастровой деятельности.

1.3. (ПК-6.И-1.3-1) Какая статья Земельного кодекса РФ определяет понятие «землеустройство»?

- А. Статья 1.
- Б. Статья 68.
- В. Статья 78.
- Г. Статья 100.

1.4. (ПК-6.И-1.3-2) Какой из перечисленных принципов не относится к основным принципам рационального землепользования?

- А. Приоритет сельскохозяйственного использования земель над другими видами использования.
- Б. Обеспечение устойчивого развития территорий.
- В. Минимизация негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.
- Г. Максимальная экономическая выгода от использования земельного участка.

**Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)**

1.5. (ПК-6.И-2.3-1) Какие из перечисленных документов регулируют деятельность кадастровых инженеров в Российской Федерации?

- А. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости».
- Б. Земельный кодекс Российской Федерации.
- В. Градостроительный кодекс Российской Федерации.
- Г. Федеральный закон «О кадастровой деятельности».

- 1.6. (ПК-6.И-2.3-2) Какие из перечисленных сведений содержатся в межевом плане? (Выберите все правильные ответы.)
- А. Сведения о площади земельного участка.
  - Б. Сведения о техническом состоянии здания на участке.
  - В. Описание местоположения границ земельного участка.
  - Г. Информация о кадастровой стоимости участка.

## **БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ**

### **ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.**

- 2.1. (ПК-3.И-1.У-1). Какая форма организации кадастровой деятельности наиболее подходит для выполнения разовых работ по подготовке технического плана объекта капитального строительства для частного заказчика?
- А. Индивидуальная деятельность кадастрового инженера.
  - Б. Деятельность в рамках саморегулируемой организации.
  - В. Работа в составе государственного органа кадастрового учета.
  - Г. Деятельность в рамках коммерческой компании, специализирующейся на кадастровых услугах.
- 2.2. (ПК-3.И-1.У-2) Какой документ используется для обоснования затрат на выполнение кадастровых работ в рамках договора с заказчиком?
- А. Кадастровый паспорт объекта недвижимости.
  - Б. Смета затрат на выполнение кадастровых работ.
  - В. Технический план объекта капитального строительства.
  - Г. Градостроительный план земельного участка.
- 2.3. (ПК-6.И-1.У-1) Какой документ содержит общие требования к проведению работ по землеустройству, включая планирование и организацию рационального использования земель?
- А. Земельный кодекс Российской Федерации.
  - Б. Методические рекомендации по проведению землеустроительных работ.
  - В. Правила землепользования и застройки.
  - Г. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости».

### **Прочитайте текст и установите соответствие.**

- 2.4. (ПК-6.И-2.У-1) Специалист, работающий в сфере кадастра и кадастровой деятельности, должен уметь анализировать и структурировать большой объем нормативной информации в области кадастровой деятельности.
- Сопоставьте нормативные документы с их основными целями или содержанием. Каждому документу соответствует только одна цель.

Нормативный документ		Цель и содержание	
А	Федеральный закон «О кадастровой деятельности»	1	Установление правил использования, охраны земель и регулирования земельных отношений
Б	Земельный кодекс Российской Федерации	2	Регулирование профессиональной деятельности кадастровых инженеров и требований к подготовке кадастровых документов

В	Градостроительный кодекс Российской Федерации	3	Определение порядка внесения сведений об объектах недвижимости в Единый государственный реестр недвижимости
Г	Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости»	4	Регулирование вопросов градостроительного планирования, застройки территорий и строительства объектов капитального строительства

### БЛОК 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ

3.1. (ПК-3.И-1.В-1., ПК-6.И-1.В-1) Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Образование земельных участков не должно приводить к вклиниванию, вкрапливанию, изломанности границ, чересполосице, невозможности размещения объектов недвижимости и другим препятствующим рациональному использованию и охране земель недостаткам. Выберите вариант(-ы), иллюстрирующий(-е) такой недостаток землепользования, как вклинивание:

1. 63:32:2203005:51 и 63:32:2203005:35;
2. 63:32:2203006:7 и 63:32:2201003:511;
3. 63:32:2203002:515 и 63:32:2203002:734;
4. 63:25:0907001:306 и 63:25:0000000:3323.

3.2. (ПК-6.И-2.В-1) Прочитайте текст и установите соответствие.

Требования к точности и методам определения координат характерных точек границ земельных участков, характерных точек контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке при исправлении реестровых ошибок в описании местоположения границ земельных участков, местоположения здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке устанавливаются органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление функций по нормативно-правовому регулированию в сфере ведения Единого государственного реестра недвижимости, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости.

Установите соответствие между категорией земель, разрешенным использованием земельных участков и средней квадратической погрешностью определения координат (местоположения) характерных точек, м.

Категория земель и разрешенное использование земельных участков		Средняя квадратическая погрешность определения координат (местоположения) характерных точек, м	
А	Земельные участки, отнесенные к землям особо охраняемых территорий и объектов	1	0,10
Б	Земельные участки, отнесенные к землям лесного фонда, землям водного фонда и землям запаса	2	5,00
В	Земельные участки, отнесенные к землям населенных пунктов	3	2,50

Г	Земельные участки, отнесенные к землям сельскохозяйственного назначения и предоставленные для ведения личного подсобного хозяйства, огородничества, садоводства, строительства гаража для собственных нужд или индивидуального жилищного строительства	4	0,20
---	--	---	------

### 3.2. Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции, проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

- предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т. п.);

- фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

- контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

- контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

- восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием;

- оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале;

- подведение итогов оценки сформированности компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3}$$

где  $P_i$  – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах



**Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации  
(сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)**

<b>Результат промежуточной аттестации (Р)</b>	<b>Оценка сформированности компетенций</b>	<b>Оценка результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Оценка ECTS</b>
0–36	Не сформирована.	неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
37–49	Уровень владения компетенцией недостаточен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
50–59	Уровень владения компетенцией посредственен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
60–69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
70–89	Уровень владения	хорошо	C (зачтено)

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
	компетенцией преимущественно высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	(зачтено)	
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
90–94	Уровень владения компетенцией высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	В (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания содержат одну–две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
95–100	Уровень владения компетенцией превосходный для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	А (зачтено)
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, и о способности разрабатывать новые решения.			

### 3.3. Ключи к контрольным заданиям (к ФОСам)

Вопрос	Ответ
1.1	Б
1.2	В
1.3	Б
1.4	Г
1.5	А, Г

1.6	А, В
2.1	А
2.2	Б
2.3	А
2.4	А2 Б1 В4 Г3
3.1	<p>2, 3</p> <p>Вклинивание - местоположение частей границ земельного участка, уходящих вглубь границ смежного земельного участка или смежных земельных участков, препятствующее рациональному использованию и охране земель.</p> <p>Под указанное описание подходят варианты 2 и 3.</p> <p>Вариант 1 иллюстрирует чересполосицу. Вариант 4 вовсе не иллюстрирует недостатки землепользования.</p>
3.2	А3 Б2 В1 Г4